

# Консультация для родителей

## «Ребенок и посторонние лица»

Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей. Дошкольник любознателен, в своих разнообразных играх повторяет поступки и действия взрослого. К сожалению, мы слишком часто видим по телевизору и читаем в газетах объявления о пропаже детей и другие неприятные случаи, виновниками которых становятся незнакомые люди. Ребенка может обидеть каждый, но мы в состоянии защитить его от подобных вещей.



Дошкольный возраст - важнейший период формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей и педагогов. Мы должны научить детей оценивать окружающую обстановку, определить потенциальную опасность или подозрительную ситуацию и адекватно на неё реагировать. Ребёнок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице или дома, дети могут растеряться.

***Как сделать так, чтоб этого не произошло???***

***Как обезопасить наших детей???***

## **Как обеспечить безопасность ребёнка?**

Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями

Ребенок должен знать информацию о себе: **имя, фамилию, адрес и номер телефона**. Обозначьте для ребенка границу «**свой - чужой**»: установите правила относительно незнакомцев и следите за их выполнением.

Объясните ребёнку: чужой – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет).

Для формирования более точного понимания того, кто является "своим" и "чужим" человеком, попросите изобразить на одном рисунке тех людей, кого они считают "своими" (мама, папа, бабушка и т. д.), а на другом рисунке – чужих, посторонних (продавца, прохожего и т. д.). Если ребёнок изобразил на первом рисунке, помимо членов семьи, кого-то еще, например: воспитателя, подругу мамы, друга – объясните, что такие люди называются "знакомыми". Предложите нарисовать их на третьем рисунке. Не помешает провести несколько обучающих экспериментов, чтобы проверить усвоение этих правил. Например, мама или папа могут договориться со своим знакомым, которого ребенок не знает, чтобы он попробовал познакомиться с малышом, пригласить его пойти с собой. После эксперимента, конечно, нужно разобрать с ребенком его реакцию. Если ребенок остается один дома: он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать никому кроме мамы (папы, бабушки – оговорите круг лиц).

Дети должны понять, что опасность подстерегает не только на улице, но и дома. Необходимо разъяснить, нельзя входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых; нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.

**Объясните своим детям, что существует такое правило безопасности: родители всегда должны знать, где находятся дети, а детям нельзя никуда уходить без разрешения родителей, взрослых.**

## **Советы родителям!!!**

- 1. Родителям необходимо рассмотреть с детьми типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.**
- 2. Следует рассмотреть с детьми и обсудить возможные ситуации насильственного поведения со стороны взрослого. Необходимо объяснить детям, как следует вести себя в подобных ситуациях.**
- 3. Ребенку нужно объяснить, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.**
- 4. Необходимо разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, в подъезде, поэтому нужно ходить всегда с родителями.**
- 5. Необходимо разъяснить детям, что нельзя открывать дверь чужим, незнакомым людям.**

**Ребенок, имеющий четкие ориентиры относительно того, что называется «достойным поведением незнакомца», сможет отличить нездоровое внимание от проявления дружелюбия. Обученный родителями, педагогами, он сможет проявить максимум осторожности и сохранить свою жизнь.**

***Не жалейте времени на детей, занимайтесь с ними!***

***Ведь от этого зависит жизнь ваших детей!!!!***

